



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**MAULE
COSTA**

Constitución | Empedrado | Cauquenes
Chanco | Pelluhue

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2025



ÍNDICE

Cuenta Pública Participativa 2025	2
Introducción	2
Mensaje Director Ejecutivo	3
Caracterización Del Territorio Del Slep Maule Costa	4
Identidad Cultural Y Patrimonio	4
Contexto Socioeconómico Y Productivo	5
Organización Territorial Y Población	5
Desafío Educativo Del Slep Maule Costa	6
Establecimientos	6
Misión, Objetivos Estratégicos Y Estructura Organizacional	11
Objetivos Estratégicos	11
Estructura Organizacional	12
Organigrama Slep Maule Costa	13
Caracterización Del Servicio:	14
Historia Del Servicio Y Proceso De Instalación	14
Principales Resultados De La Gestión 2025 Según Objetivos Estratégicos Del Plan Estratégico Local	19
Objetivo Estratégico 1	19
Objetivo Estratégico 2	21
Objetivo Estratégico 3	22
Objetivo Estratégico 4	23
Infraestructura	25
Proyectos 2025	25
Proyección 2026	26
Unidad De Apoyo Técnico Pedagógico	27
Planificación Y Control De Gestión	27
Gestión Y Desarrollo De Las Personas	28
Administración y finanzas	30
ANEXOS	35

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA 2025

INTRODUCCIÓN

En el contexto del fortalecimiento de la gestión pública y de los principios de transparencia, continuidad institucional y responsabilidad en la administración del Estado, las Cuentas Públicas Participativas, CPP, constituyen una instancia clave para asegurar la adecuada transmisión de información estratégica, técnica y operativa del quehacer institucional al público en general. En el ámbito de la educación pública, este ejercicio adquiere especial relevancia, considerando el carácter esencial del servicio educativo y la necesidad de resguardar su calidad y pertinencia territorial.

De esta forma, la Cuenta Pública Participativa es un espacio de diálogo que se realiza anualmente entre los órganos de la Administración del Estado y la ciudadanía, con el propósito de informar sobre la gestión institucional del año anterior. Está amparada en la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, y la Ley N° 20.500, sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

Por lo mismo, para el Servicio Local de Educación Pública Maule Costa, es fundamental dar cuenta del estado de avance, particularmente al encontrarse en sus primeras etapas de funcionamiento en régimen. La información entregada en la presente CPP busca ofrecer una visión integrada de los procesos de instalación institucional, la gestión desarrollada y los principales desafíos que enfrenta en el cumplimiento de su rol como sostenedor público.

Con todo, atendiendo a las particularidades territoriales, organizacionales y operativas del Servicio Local de Educación Pública Maule Costa, se presenta a continuación Cuenta Pública Participativa gestión 2025 la que se divide principalmente en el trabajo continuo de las cinco subdirecciones del SLEP: Planificación y Control de Gestión; Apoyo Técnico Pedagógico; Infraestructura, Implementación y Mantenimiento; Administración y Finanzas, así como Gestión y Desarrollo de las Personas.



MENSAJE DIRECTOR EJECUTIVO

Hoy vivimos un período fundamental para la educación pública en nuestro país y territorio. La implementación de la Nueva Educación Pública, establecida por la Ley 21.040, es un paso clave para fortalecer el derecho a una educación gratuita, de calidad e inclusiva. Con esta transformación, avanzamos hacia un sistema que ubica en el centro a los niños, niñas, jóvenes y adultos, respetando la diversidad, promoviendo la equidad y asegurando que cada estudiante tenga las oportunidades que merece.

Todo cambio trae consigo desafíos, pero también abre nuevas posibilidades. El año 2025, nuestra tarea fue garantizar un traspaso ordenado y exitoso del sistema educativo, trabajando de la mano con los municipios (Instituciones del Estado) y comunidades para que esta transición fuese un proceso armonioso. Nos orientamos a que cada estudiante, cada docente y cada familia sintiera la tranquilidad de que la educación seguiría fortaleciéndose, con nuevas oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Este es un camino que recorrimos juntos y como Servicio Local de Educación Pública Maule Costa, nos desplegamos en el territorio, generando espacios de encuentro con las comunidades educativas, ya que necesitábamos y queríamos escucharlos, informarles y construir en conjunto una educación que reflejara las necesidades y sueños de nuestro territorio. Nos acercamos a ustedes a través de medios de comunicación y encuentros directos, porque creemos que la educación pública se construye con diálogo y colaboración.

Por lo mismo, estamos comprometidos en fortalecer la gestión educativa, asegurando que los jardines infantiles, escuelas y liceos cuenten con los recursos, el acompañamiento y el respaldo que necesitan. Trabajaremos en la actualización y digitalización de procesos, la actualización de sistemas y la optimización de funciones, siempre con foco en mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Ya con un año de experiencia en la administración directa de nuestros establecimientos tenemos aun variados desafíos que abordar y por lo mismo los quiero invitar a cada uno de ustedes a ser parte de este proceso, confiando en que juntos construiremos una educación pública más fuerte, más cercana y con más oportunidades para todas y todos. Nuestra meta es clara: que cada estudiante de nuestras cinco comunas encuentre en su establecimiento educativo un espacio donde soñar, crecer y construir su futuro.



CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO DEL SLEP MAULE COSTA

El territorio del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa se emplaza en el extremo suroeste de la región del Maule y constituye un espacio geográfico, social y cultural de alta diversidad y riqueza identitaria. Con una superficie aproximada de 4.936 km², representa el 16,3 % del total regional, configurándose como un territorio extenso y heterogéneo, que combina zonas costeras, rurales y urbanas.



IDENTIDAD CULTURAL Y PATRIMONIO

Desde una perspectiva cultural, el Maule Costa es una expresión viva de la historia y la identidad de sus comunidades. Sus raíces se nutren profundamente de las tradiciones campesinas y costeras, donde la relación con el mar y la tierra ha marcado de manera decisiva las formas de vida, las prácticas productivas y las expresiones sociales. Esta impronta se manifiesta en festividades locales, una gastronomía asociada a productos del mar y del campo, y una valiosa producción artesanal que fortalece el patrimonio cultural y el sentido de pertenencia de sus



habitantes. A ello se suma un legado histórico significativo, que refuerza la identidad territorial y la cohesión comunitaria.

CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y PRODUCTIVO

En términos socioeconómicos, el territorio del Maule Costa se caracteriza por una matriz productiva diversa, sustentada principalmente en la pesca artesanal, la agricultura, la silvicultura, el turismo y el comercio local. Estas actividades constituyen la base del desarrollo económico del territorio y del empleo de sus habitantes. No obstante, persisten desafíos estructurales relevantes, especialmente en materia de infraestructura, conectividad y acceso a servicios básicos, los cuales se profundizan en los sectores más aislados y rurales, condicionando las oportunidades de desarrollo social y económico.

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y POBLACIÓN

A contar del 1 de enero de 2025, el Servicio Local de Educación Pública Maule Costa asumió la administración de los jardines infantiles, escuelas y liceos públicos de las comunas de Constitución, Empedrado, Chanco, Pelluhue y Cauquenes, consolidando un nuevo modelo de gestión educativa en el territorio.

De acuerdo con las proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) para el presente año en el territorio del SLEP Maule Costa residirán 117.218 personas, de las cuales 89.052 habitan en áreas urbanas y 28.166 en zonas rurales. Esto equivale a un 24,03 % de ruralidad, cifra que supera ampliamente el promedio nacional del 11,3 %. Comunas como Chanco y Pelluhue presentan niveles de ruralidad particularmente altos, alcanzando un 55,1 % y 47,2 %, respectivamente, lo que implica desafíos significativos en términos de conectividad, provisión de servicios educativos y desarrollo territorial equitativo.



COMUNA	PROYECCIÓN 2026 INE		% RURALIDAD
	URBANA	RURAL	2026
Cauquenes	36.830	7.715	17,32%
Constitución	40.446	10.258	20,23%
Chanco	4.127	5.083	55,19%
Pelluhue	4.541	4.065	47,24%
Empedrado	3.108	1.045	25,16%
Maule Costa	89.052	28.166	24.03%
Región del Maule	895.826	294.081	24.71%
País	17.703.812	2.257.077	11,17%

DESAFÍO EDUCATIVO DEL SLEP MAULE COSTA

En este contexto, el principal desafío del Servicio Local de Educación Pública Maule Costa es garantizar el derecho a una educación pública de calidad, inclusiva y pertinente, asegurando que niñas, niños, jóvenes y personas adultas del territorio cuenten con las condiciones necesarias para su desarrollo integral. Este compromiso se sustenta en un trabajo colaborativo y articulado con las comunidades educativas, las autoridades locales y los diversos actores del territorio, orientado a reducir brechas, fortalecer los aprendizajes y potenciar la educación pública en todas las comunas del Maule Costa, reconociendo y valorando la diversidad territorial que las caracteriza.

ESTABLECIMIENTOS

El Servicio Local de Educación Pública Maule Costa administra, desde el 01 de enero del 2025 un total de 88 establecimientos educacionales, los que luego de una revisión de su situación bajaron a un total de 84, albergando a más de 14.000 estudiantes, distribuidos en 72 escuelas y liceos y 12 jardines infantiles del Estado. De estos, 52 corresponden a establecimientos rurales, representando el 66% de los establecimientos y atendiendo a más de 3.000 estudiantes, lo que constituye una

de las características más distintivas del Servicio, evidenciando el fuerte componente territorial y rural que define su labor.

Las comunas de Cauquenes y Constitución concentran el mayor número de establecimientos, con una oferta educativa que combina enseñanza urbana y rural para responder a las necesidades de sus habitantes.

N° de Establecimientos Educativos y matrícula por comuna

COMUNA	ESTABLECIMIENTOS		ESTUDIANTES	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
Cauquenes	13	17	5.677	508
Constitución	6	14	2.562	1.724
Chanco	4	12	972	411
Pelluhue	2	5	1.339	284
Empedrado	1	2	554	137
Total	26	50	11.104	3.064

El Servicio Local de Educación Pública Maule Costa, administra 12 jardines infantiles del Estado, con una matrícula de 529 niños y niñas. Las comunas de Cauquenes y Constitución, en conjunto representan el 77% de la matrícula en este nivel educativo.

N° de Jardines del Estado y Matrícula por comuna

COMUNA	ESTABLECIMIENTOS		ESTUDIANTES	
	URBANA	RURAL	URBANO	RURAL
Cauquenes	5		192	
Constitución		1		8
Chanco	2	1	97	77
Pelluhue	1		22	
Empedrado	1	1	44	37
Total	9	3	355	122
	75%	25%	74%	26%

ESCUELAS Y LICEOS DEL TERRITORIO

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de las comunidades, y su acceso equitativo en zonas urbanas y rurales es clave para garantizar oportunidades de aprendizaje para todos. Las diferencias entre estos territorios nos muestran desafíos únicos: mientras que las áreas urbanas suelen contar con mayor infraestructura y recursos educativos, en las zonas rurales las distancias, la dispersión poblacional y la falta de servicios pueden dificultar el acceso a la educación.

N° de Escuelas y Liceos por comuna

ETIQUETAS DE FILA	CAUQUENES	CHANCO	CONSTITUCIÓN	EMPEDRADO	PELLUHUE	TOTAL GENERAL
Liceo Completo	1	0	2	1	1	5
Liceo	3	1	1			5
Escuela Urbana	7	2	4	0	1	14
Escuela Rural	3	2	3	1	1	10
Escuela Rural Multigrado Completa	3	0	0	1	0	4
Escuela Rural Multigrado Inicial	9	8	8		4	29
Jardín Infantil Sala Cuna	5	1	3	1	2	12
Escuela Especial	1	1	1			3
Escuela Penitenciaria	1	1	0	0	0	2
Total general	33	16	22	4	9	84

En el territorio del Servicio Local de Educación Pública Maule Costa, la diversidad de establecimientos educativos responde a las diferentes necesidades de la comunidad. Actualmente el territorio del SLEP Maule Costa cuenta con 84 establecimientos distribuidos entre liceos completos, liceos tradicionales, escuelas completas, multigrado, salas cuna, jardines infantiles y escuelas especiales y escuelas penitenciarias. Esta variedad permite atender a estudiantes de distintos niveles y con diversas necesidades de aprendizaje.

Cada comunidad tiene características propias, y por ello, es fundamental seguir fortaleciendo la educación en todos los niveles y territorios. La implementación de políticas educativas adaptadas, el uso de tecnología para la enseñanza a distancia y el fortalecimiento de la infraestructura escolar en sectores rurales son claves para

reducir las brechas y asegurar que todos los niños, niñas, jóvenes y adultos tengan acceso a una educación de calidad.

Destacan las escuelas multigrado, que representan un número significativo en el sector rural, asegurando que niños y niñas en zonas alejadas también tengan acceso a la educación. Además, la presencia de escuelas penitenciarias en Cauquenes y Chanco refuerza el compromiso de brindar oportunidades de reinserción a través del aprendizaje.

N° de Establecimientos por comuna y RBD

COMUNA	RBD	NOMBRE	Área
Cauquenes	3535	Escuela Penitenciaria Mariano Latorre	Urbana
Cauquenes	3537	Escuela Especial Horizonte	Urbana
Cauquenes	3538	Liceo Antonio Varas de la Barra	Urbana
Cauquenes	3539	Liceo de Anticipación Claudina Urrutia de Lavín	Urbana
Cauquenes	3540	Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	Urbana
Cauquenes	3541	Escuela Aníbal Pinto	Urbana
Cauquenes	3544	Colegio Blanco Encalada	Urbana
Cauquenes	3545	Escuela Artística Barrio Estación	Urbana
Cauquenes	3546	Escuela Independencia	Urbana
Cauquenes	3548	Escuela Ecológica Rosita O'Higgins	Urbana
Cauquenes	3549	Escuela Porongo	Urbana
Cauquenes	3550	Escuela Purísima Concepción de Pocillas	Rural
Cauquenes	3551	Escuela Los Conquistadores	Urbana
Cauquenes	3552	Escuela Adolfo Quiroz Hernández	Rural
Cauquenes	3554	Escuela Clorindo Alvear	Rural
Cauquenes	3555	Escuela Octavio Palma Pérez	Rural
Cauquenes	3564	Escuela Héctor Silvestre Paiva Manríquez	Rural
Cauquenes	3569	Escuela Javiera Carrera	Rural
Cauquenes	3573	Escuela Pedro de Valdivia	Rural
Cauquenes	3579	Escuela José Dolores Muñoz Labra	Rural
Cauquenes	3580	Escuela Pedernales	Rural
Cauquenes	3586	Escuela Chorrillos	Rural
Cauquenes	3588	Escuela Ester Urrutia de Ruiz	Rural
Cauquenes	3596	Escuela La Capilla de Pilen Alto	Rural
Cauquenes	3599	Escuela Mixta Atenea	Rural
Cauquenes	3602	Escuela El Trozo	Rural
Cauquenes	3604	Escuela Cabrería	Rural
Cauquenes	16751	Liceo Bicentenario de Cauquenes	Urbana
Cauquenes	7201005	Sala Cuna Jardín Infantil Bellavista	Urbana
Cauquenes	7201009	Sala Cuna Jardín Infantil Claro de Luna	Urbana
Cauquenes	7201010	Sala Cuna Jardín Infantil Lucerito de Esperanza	Urbana

Cauquenes	7201011	Sala Cuna Jardín Infantil Los Grillitos de Porongo	Urbana
Cauquenes	7201013	Sala Cuna Jardín Infantil Antonio Varas	Urbana
Chanco	3618	Liceo Federico Albert Faupp	Urbana
Chanco	3619	Escuela Los Héroes	Urbana
Chanco	3621	Escuela San Ambrosio	Urbana
Chanco	3622	Escuela Pahuil	Rural
Chanco	3623	Escuela Carreras Cortas	Rural
Chanco	3624	Escuela Los Peumos	Rural
Chanco	3625	Escuela Gabriela Mistral	Rural
Chanco	3626	Escuela Reloca	Rural
Chanco	3630	Escuela Ricardo Salgado	Rural
Chanco	3631	Escuela Ema Vasquez Gutierrez	Rural
Chanco	3632	Escuela Antonieta Leon Verdugo	Rural
Chanco	3633	Escuela Quiñipato	Rural
Chanco	3636	Escuela Loanco	Rural
Chanco	16454	Escuela Penitenciaria Las Dunas	Urbana
Chanco	20342	Escuela Especial de Lenguaje Polhuin	Rural
Chanco	7202003	Sala Cuna Jardín Infantil Carita de Ángel	Rural
Constitución	3165	Liceo Constitución	Urbana
Constitución	3166	Escuela Enrique Donn Müller	Urbana
Constitución	3168	Escuela Superior Nueva Bilbao	Urbana
Constitución	3169	Escuela Cerro Alto José Opazo Diaz	Urbana
Constitución	3170	Centro Educacional Constitución	Urbana
Constitución	3172	Liceo Bicentenario de Excelencia Téc. Profesional Putú	Rural
Constitución	3173	Liceo Rural Enrique Mac-Iver	Rural
Constitución	3174	Escuela Las Corrientes	Rural
Constitución	3176	Escuela Junquillar	Rural
Constitución	3177	Escuela María Inés Maromillas	Rural
Constitución	3179	Escuela Barranquillas	Rural
Constitución	3185	Escuela Costa Blanca	Rural
Constitución	3186	Escuela Miguel Faundez Morales	Rural
Constitución	3187	Escuela Carrizalillo	Rural
Constitución	3189	Escuela Teresa Consuelo	Rural
Constitución	3190	Escuela Rural Quebrada Verde	Rural
Constitución	3191	Escuela Santa Aurora de Carrizal	Rural
Constitución	3198	Escuela Eduardo Machado Corsi	Rural
Constitución	16506	Escuela Chacarillas	Urbana
Constitución	7102010	Sala Cuna Jardín Infantil Personitas	Urbana
Constitución	7102014	Sala Cuna Jardín Infantil Caracolitos	Urbana
Constitución	7102015	Sala Cuna Jardín Infantil Abejita Dul	Urbana
Empedrado	3128	Liceo San Ignacio	Urbana
Empedrado	3130	Escuela Pedro Antonio Tejos	Rural
Empedrado	3134	Escuela María Olga Vega Vega	Rural

Empedrado	7104009	Sala Cuna Jardín Infantil Mi Pequeño Mundo	Urbana
Pelluhue	3609	Liceo Pelluhue	Urbana
Pelluhue	3610	Escuela Gladys Canales Paredes	Urbana
Pelluhue	3611	Escuela Blanca Bustos Castillo	Rural
Pelluhue	3612	Escuela San Alfonso de Canelillo	Rural
Pelluhue	3614	Escuela José Rivas Hernández de Cardonal	Rural
Pelluhue	3615	Escuela Escritora Marcela Paz	Rural
Pelluhue	3616	Escuela Benito Mancilla Perez	Rural
Pelluhue	7203001	Sala Cuna Jardín Infantil La Casita en el Bosque	Urbana
Pelluhue	7203003	Sala Cuna Jardín Infantil Sol de Esperanza	Rural

MISIÓN, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

MISIÓN

“Proveer educación pública de calidad integral, equitativa e inclusiva, a través de la entrega de recursos para el aprendizaje, fortalecimiento de capacidades de gestión, acompañamiento técnico-pedagógico y el trabajo colaborativo con las comunidades educativas, para el desarrollo de las y los estudiantes del territorio Maule Costa”.

VISIÓN

“Aspiramos a ser reconocidos por buenos resultados educativos y promover el desarrollo integral de estudiantes, mediante la participación activa de toda la comunidad educativa, en un entorno innovador, que garantice una educación de calidad, equitativa e inclusiva”

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los Objetivos Estratégicos del SLEP Maule Costa son 6 elaborados en base al Plan Estratégico Local 2026-2031

1. Mejorar los niveles y resultados de aprendizaje de las y los estudiantes del territorio del SLEP Maule Costa, mediante la implementación de un modelo de acompañamiento técnico-pedagógico.
2. Mejorar las competencias de los actores clave del sistema (docentes, educadoras/es de párvulo, directivos, asistentes de la educación y funcionarios/as del SLEP), a través del desarrollo de habilidades que promuevan la innovación educativa, permitiendo instalar una cultura

organizacional que impacte positivamente en los aprendizajes de las y los estudiantes.

3. Aumentar las competencias y capacidades de liderazgo en las comunidades educativas, mediante un programa de formación continua y estrategias de vinculación con el medio, que permitan la colaboración entre los establecimientos educacionales con los actores relevantes del sistema educativo.
4. Mejorar las condiciones físicas para el aprendizaje y bienestar de las y los estudiantes del territorio mediante la implementación de un Plan de Inversiones en infraestructura, equipamiento y tecnología, asegurando un entorno educativo de calidad con perspectiva de género y adecuado a sus necesidades.
5. Asegurar la sostenibilidad financiera del servicio educativo, mediante una gestión eficiente de los recursos y alianzas estratégicas que, a través del desarrollo de proyectos colaborativos permitan optimizar el uso de los recursos disponibles.
6. Garantizar la continuidad operacional de todos los procesos del SLEP, a través de la optimización de procesos, fortalecimiento de la cultura organizacional, prácticas de innovación y gestión de datos que permitan mantener las condiciones necesarias para el correcto desarrollo del servicio educativo.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

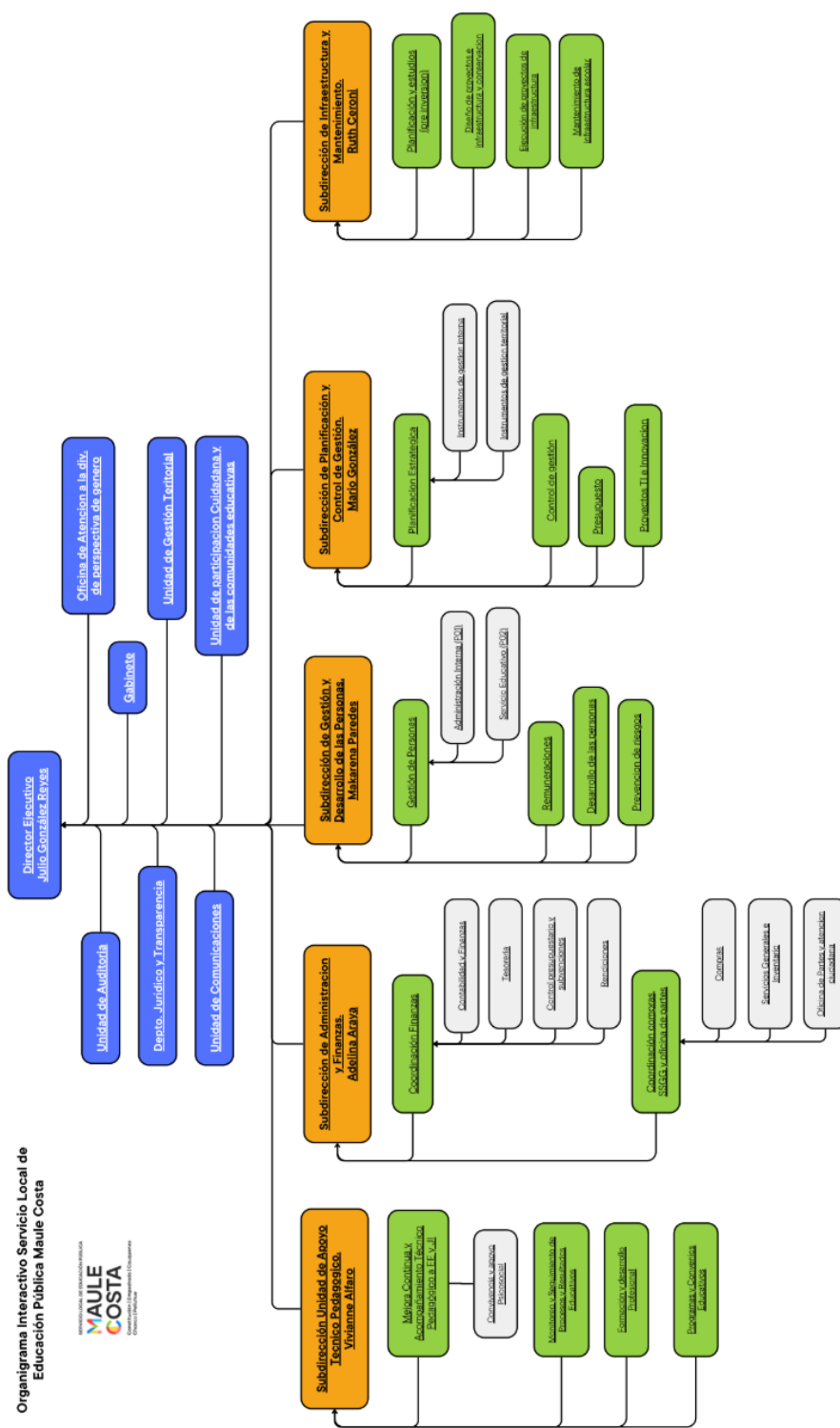
El Servicio Local de Educación Pública Maule Costa está estructurado en cinco subdirecciones centrales, las cuales son:

- Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico
- Administración y Finanzas
- Gestión y Desarrollo de las Personas
- Infraestructura, Implementación y Mantenimiento
- Planificación y Control de Gestión



Cada una de estas subdirecciones está liderada por un subdirector seleccionado a través del Sistema de Alta Dirección Pública (ADP).

ORGANIGRAMA SLEP MAULE COSTA



CARACTERIZACIÓN DEL SERVICIO:

Región	Maule
Comunas	Constitución, Empedrado, Cauquenes, Chanco y Pelluhue.
N.º Establecimientos Educativos	72 establecimientos educativos.
N.º Jardines Infantiles	12 jardines infantiles.
Matrícula en Establecimientos Educativos	13.785 estudiantes.
Matrícula en Jardines Infantiles	477 párvulos.
Dotación Funcionarios/as SLEP P01	87 funcionarios/as.
N.º Docentes en Establecimientos Educativos	1.403 docentes.
N.º Asistentes en Establecimientos Educativos	1.422 asistentes.
N.º Educadoras/es en Jardines Infantiles	38 educadoras/es.
N.º Asistentes Técnico de Párvulo en Jardines Infantiles	103 asistentes.

HISTORIA DEL SERVICIO Y PROCESO DE INSTALACIÓN

El Servicio Local de Educación Pública Maule Costa se inscribe en el proceso de implementación de la Nueva Educación Pública, establecida por la Ley N.º 21.040, cuyo propósito es garantizar el derecho a una educación pública de calidad mediante una administración estatal especializada, con foco en la equidad territorial y el fortalecimiento de las trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes.

El Servicio inició su funcionamiento en régimen el 1º de enero de 2025, al asumir la administración de 88 establecimientos educativos públicos —correspondientes a 76 escuelas y liceos y 12 jardines infantiles— ubicados en las comunas de Cauquenes, Constitución, Empedrado, Chanco y Pelluhue. Con ello, el SLEP Maule Costa pasó a ser responsable de la educación pública de más de 14.000 estudiantes y aproximadamente 3.000 funcionarios, entre docentes y asistentes de la



educación, un territorio caracterizado por la diversidad geográfica, la ruralidad, la dispersión poblacional y significativas brechas sociales y de conectividad.

El proceso de instalación y traspaso se desarrolló de manera planificada y coordinada entre la Dirección de Educación Pública, el Ministerio de Educación y los municipios del territorio; en este último aspecto especial relevancia tuvo la realización de “Mesas de trabajo temáticas”, que después otros SLEP han replicado como metodología para la obtención de información de calidad desde los municipios, generando con ello condiciones para la continuidad del servicio educativo y la estabilidad de las comunidades escolares. Entre los principales hitos de este proceso destacan la ratificación oficial del traspaso, la habilitación de la estructura institucional del Servicio y la ceremonia formal de inicio de funciones, realizada en el Liceo Claudina Urrutia de Cauquenes, que marcó el paso desde la gestión municipal a la administración estatal de la educación pública en el Maule Costa.

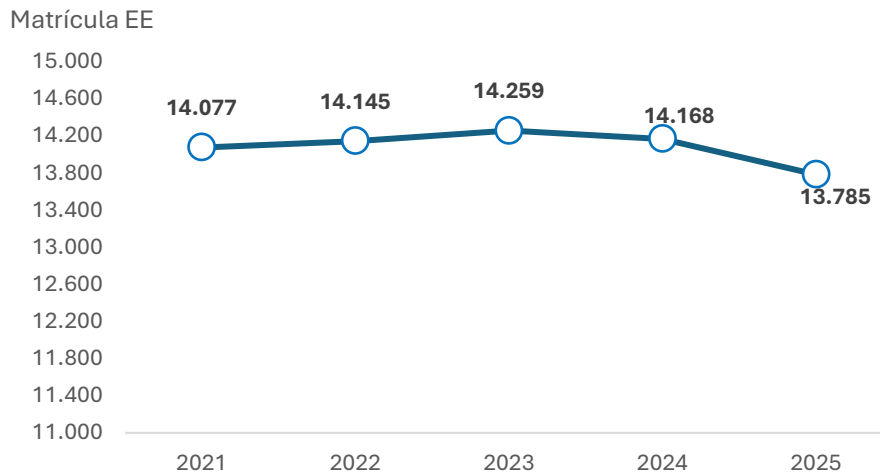
Durante su primer año de funcionamiento (2025), el SLEP Maule Costa orientó su gestión a cumplir de manera efectiva su rol como sostenedor estatal, entendiendo que la instalación de procesos administrativos, financieros y técnicos no constituye un fin en sí mismo, sino una obligación institucional para asegurar condiciones dignas, estables y equitativas de aprendizaje para los estudiantes del territorio.

MATRÍCULAS Y ASISTENCIA ESCOLAR

El Gráfico N°1 muestra la evolución de la matrícula en los establecimientos del territorio Maule Costa entre 2021 y 2025. Se observa una disminución respecto al año 2024 de 383 estudiantes. Esta disminución se explica en gran medida por la tendencia nacional de disminución de matrícula, fenómeno que se atribuye a cambios demográficos y una baja natalidad sostenida, evidenciada en los últimos censos.

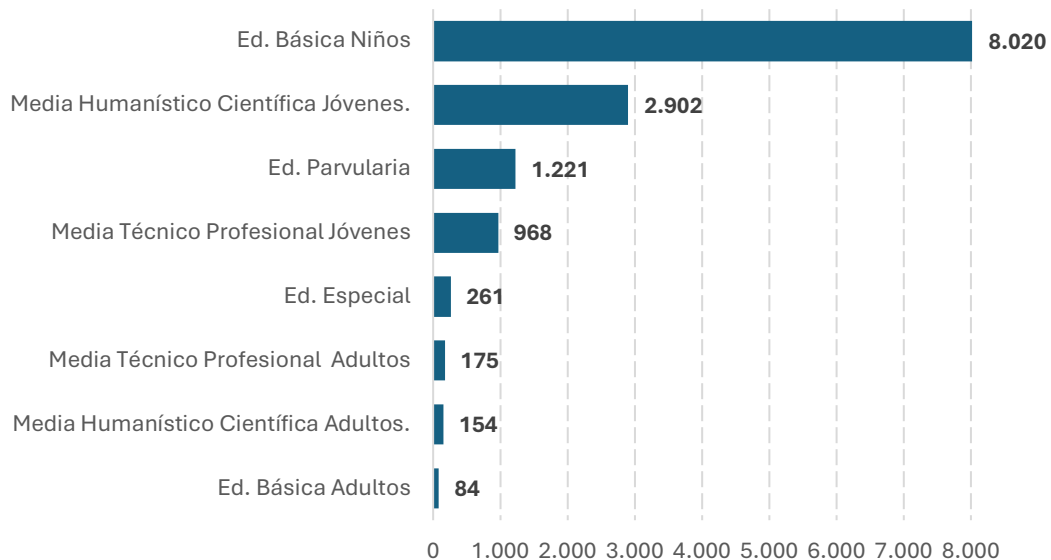


Gráfico N°1: Evolución de la matrícula anual periodos 2021 – 2025



Fuente: Plataforma IDEA 2026, DEP y BID

Gráfico N°2: Matrícula 2025 según tipo de enseñanza

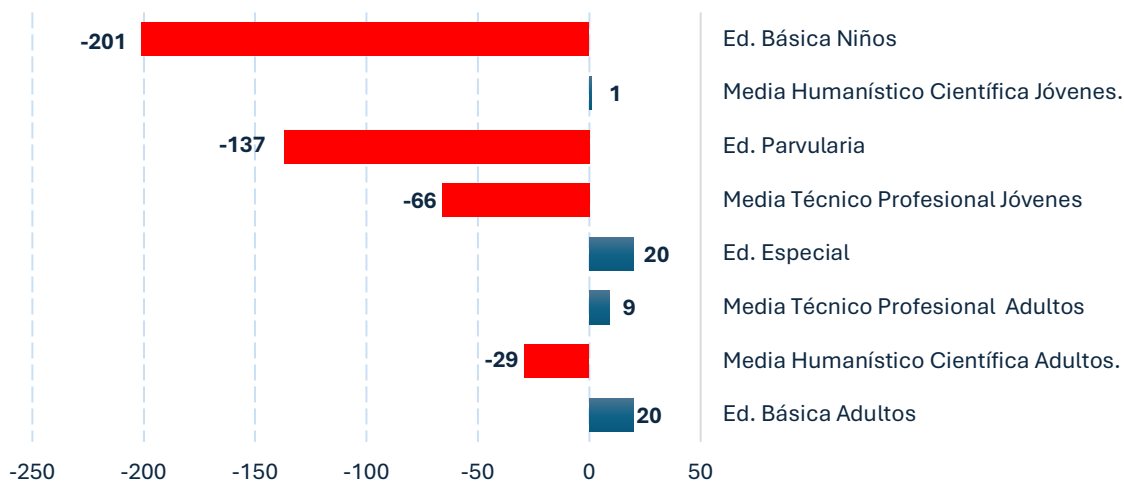


Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

En base a la información del gráfico n°2 se observa la distribución de la matrícula para el año 2025 según tipo de enseñanza. En base a ello EL 88,1% del total de la matrícula del SLEP registrada en el año 2025 se concentra en 3 niveles; Enseñanza Básica con 58,2%; Ed. Media Humanística Científica de Jóvenes con 21,0% y por último Educación Parvularia con 8,9%.



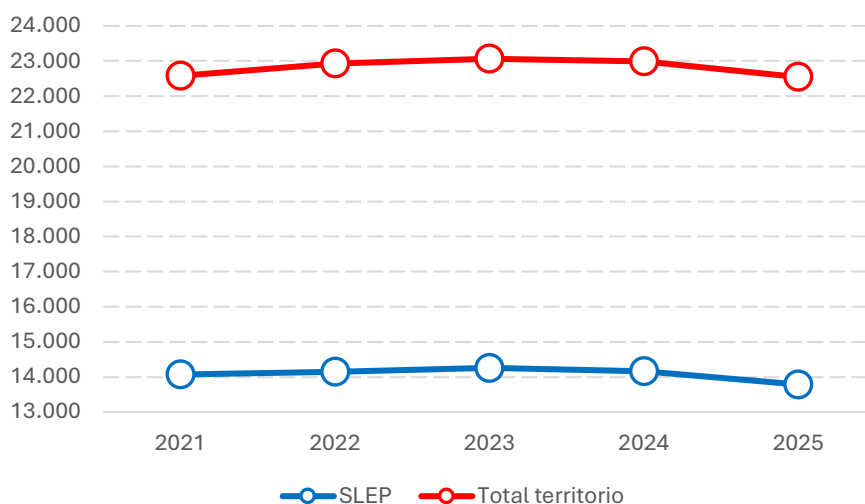
Gráfico N° 3: Variación de matrícula según tipo de enseñanza nivel 2025 – 2024



Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

Al comparar con el año 2024, se evidencia una disminución en los niveles de Educación Básica, Parvulario, Técnica Profesional de Jóvenes y en menor medida Humanística Científica de Adultos, que en conjunto explican la disminución de 433 matrículas respecto al año 2024. Lo anterior se vio atenuado por aumento en los niveles de Educación Especial, Básica Adultos, Técnico Profesional Adultos y en menor medida por Educación Humanística Científica de Jóvenes con aumentos de 20, 20, 9 y 1 matrícula más que el año 2024 respectivamente.

Gráfico N°4: Comparación evolución de la matrícula anual periodos 2021 – 2025



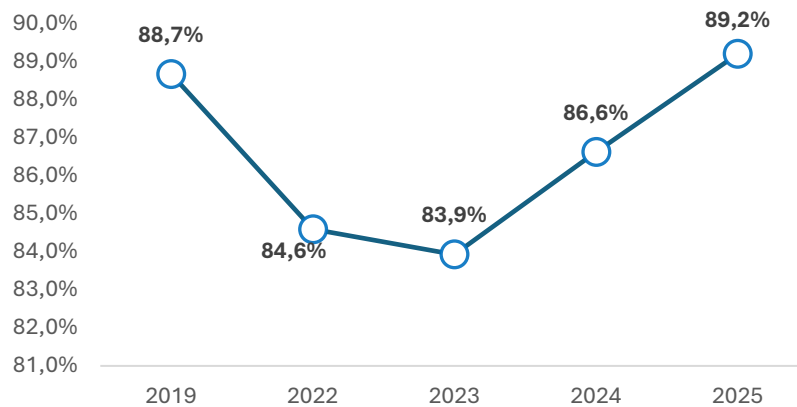


Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

Del gráfico n°4 se observa la evolución de la matrícula para los establecimientos del SLEP Maule Costa y la matrícula total del territorio que comprende las 5 (incluye establecimientos particulares pagados y subvencionados), la que paso de 22.990 a 22.545 estudiantes matriculados en los años 2024 y 2025 respectivamente.

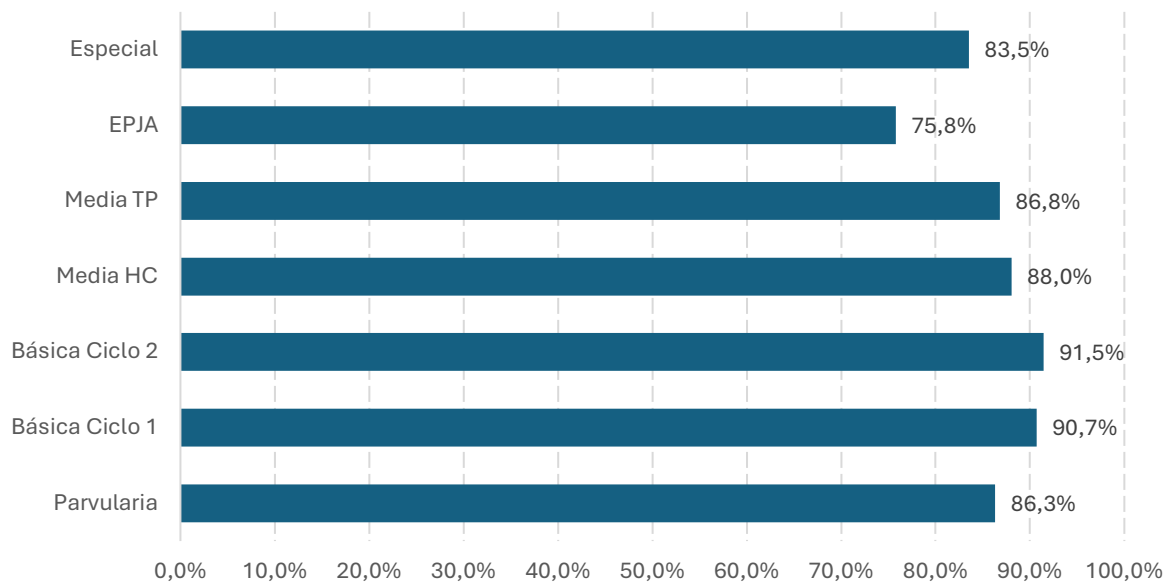
En cuanto a la asistencia del territorio, en el año 2025 se observa una tendencia sostenida al alza incluso superando los registros de asistencia media del año 2019 que corresponde a los niveles prepandemia.

Gráfico N° 5: Evolución de Asistencia 2019 – 2025



Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

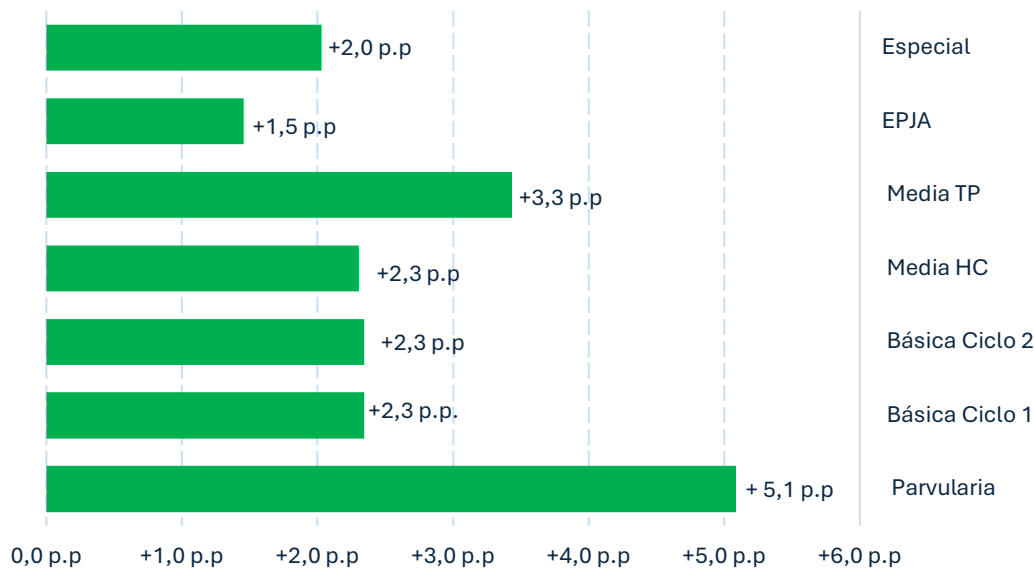
Gráfico N°6: Asistencia acumulada 2025 según nivel





Fuente: Plataforma IDEA 2025, DEP y BID

Gráfico N° 7: Variación asistencia según ciclo / nivel 2025 – 2024



Fuente: Plataforma IDEA 2025, DEP y BID

El gráfico n°7 muestra la variación de asistencia del año 2025 respecto al periodo 2024, se observa una mejora en todos los niveles, destacando el nivel de parvulario con un aumento de 5,5 por sobre lo registrado en el año 2024.

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2025 SEGÚN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN ESTRATÉGICO LOCAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Mejorar los niveles y resultados de aprendizaje de las y los estudiantes del territorio del SLEP Maule Costa, mediante la implementación de un modelo de acompañamiento técnico-pedagógico.

Para alcanzar esta meta, se ha consolidado la implementación de un modelo de acompañamiento técnico-pedagógico estructurado, a través de redes de colaboración que permiten permear la gestión institucional y el trabajo en el aula con las siguientes acciones.



Fortalecimiento del Liderazgo Directivo

A través de la Red de Liderazgo para Directores, se realizaron encuentros clave en los meses de junio, agosto y octubre de 2025. El propósito central fue el desarrollo de capacidades en los equipos directivos para una gestión estratégico-pedagógica de excelencia, abordando temáticas como el liderazgo instruccional, el uso de datos para la toma de decisiones y la planificación estratégica.

Esta acción ha permitido elevar las competencias de los directivos para orientar los procesos de enseñanza con mayor sostenibilidad, coherencia y un foco claro en los resultados, asegurando que las decisiones pedagógicas respondan a un marco sistemático de mejora.

Impulso a la Educación Inclusiva

Con la convicción de que la calidad educativa requiere equidad, se implementó la Red de Inclusión durante junio, agosto y noviembre de 2025. Esta instancia se enfocó en fortalecer las prácticas organizativas y pedagógicas que atienden a la diversidad de nuestras aulas, promoviendo el intercambio de estrategias efectivas entre profesionales y equipos técnicos.

La ejecución de esta red ha permitido consolidar entornos educativos más acogedores y pertinentes. Al integrar enfoques de inclusión en el quehacer diario, se han generado mejores condiciones para el aprendizaje de estudiantes con necesidades diversas, promoviendo resultados más equitativos.

Innovación en Educación Media Técnico Profesional (TP)

Reconociendo la relevancia de la formación técnica, se organizaron encuentros de la Red de Educación Media TP destinados al intercambio de herramientas y buenas prácticas de enseñanza. Estas actividades facilitaron la socialización de estrategias pedagógicas innovadoras y una retroalimentación constante entre los equipos docentes de los liceos del territorio.

Esta red potenció la pertinencia de las trayectorias formativas y fortaleció las capacidades docentes en el área técnica. El resultado directo ha sido el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas en la educación media, impactando positivamente en la formación integral de los estudiantes.

En conjunto, estas acciones han impulsado la articulación del modelo de acompañamiento técnico-pedagógico con la práctica cotidiana en los



establecimientos. Al fomentar el trabajo colaborativo y fortalecer las competencias de nuestros equipos educativos, avanzamos decididamente hacia la consolidación de un entorno escolar dinámico y centrado en el aprendizaje, cumpliendo así con nuestro compromiso con las comunidades educativas del SLEP Maule Costa.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Mejorar las competencias de los equipos del SLEP y de las comunidades educativas, a través del desarrollo de habilidades que promuevan la innovación educativa, permitiendo instalar una cultura organizacional que impacte positivamente en los aprendizajes de las y los estudiantes.

A través del desarrollo de habilidades que promueven la innovación, buscamos instalar una cultura organizacional que impacte positivamente en los aprendizajes y el bienestar de las y los estudiantes, para esto implementamos las siguientes acciones:

Innovación Pedagógica mediante Inteligencia Artificial

Se ejecutó un programa de capacitación en Inteligencia Artificial aplicada a la práctica docente, con especial énfasis en el uso pedagógico de la herramienta Google Gemini. Esta formación permitió a los equipos directivos y docentes fortalecer sus competencias digitales para la planificación estratégica y el desarrollo de procesos de enseñanza.

Esto permitió integrar tecnologías emergentes en el diseño de unidades didácticas y la generación de recursos educativos contextualizados. La aplicación de estos conocimientos en propuestas pedagógicas reales evidenció avances concretos en la modernización de las prácticas de aula y el seguimiento de los aprendizajes.

Formación en Inclusión y Ley TEA para Asistentes de la Educación

Dirigida específicamente a los asistentes de la educación, se realizó una capacitación sobre las Bases para la Diversidad y la Ley TEA (Ley 21.545 y Circular N°586). La actividad se centró en la comprensión de los derechos, deberes e implicancias prácticas de esta normativa en la labor diaria de los establecimientos.

Esta formación facilitó la adopción de prácticas más inclusivas y la implementación de ajustes razonables. Al fortalecer la preparación del personal de apoyo, se garantiza una atención pertinente que favorece la participación y el acceso al aprendizaje de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.

Protección de la Integridad y Entornos Seguros (Ley 21.545)

Se llevó a cabo un curso especializado para el personal de los establecimientos centrado en la protección de la integridad física y psíquica de personas con TEA. La formación entregó herramientas para asegurar que los entornos educativos sean espacios seguros, respetuosos y acogedores.

Esta acción fortaleció la comprensión institucional sobre los mecanismos de prevención y atención necesarios para garantizar el bienestar integral de los estudiantes. Al reflexionar sobre el rol de la comunidad en la creación de ambientes protectores, se avanzó decididamente en la construcción de una convivencia escolar inclusiva y de excelencia.

El conjunto de estas intervenciones ha permitido ampliar las capacidades profesionales de nuestros equipos, promoviendo una cultura de innovación y protección. Al integrar herramientas tecnológicas de vanguardia con un enfoque normativo y ético sobre la inclusión, el SLEP Maule Costa refuerza su compromiso con la mejora continua de la enseñanza y la creación de comunidades educativas preparadas para los desafíos del siglo XXI.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Implementar un Plan de Inversiones en infraestructura, equipamiento y tecnología, orientado a mejorar de forma continua las condiciones para el aprendizaje y bienestar de los estudiantes del territorio, asegurando un entorno educativo de calidad con perspectiva de género y adecuado a sus necesidades.

Durante la gestión 2025, el Servicio Local impulsó un Plan de Inversiones integral con el objetivo estratégico de mejorar continuamente las condiciones para el aprendizaje y bienestar de las y los estudiantes. Este plan asegura entornos educativos de calidad, adecuados a las necesidades del territorio y con una perspectiva de mejora constante en infraestructura y tecnología.

Brecha Digital Cero: Conectividad Total

Se garantizó la cobertura de conectividad a internet en el 100% de los establecimientos del SLEP Maule Costa. Esto se logró mediante la implementación de fibra óptica en zonas urbanas y tecnología satelital en sectores rurales, asegurando un acceso estable a recursos y plataformas digitales.

Esta acción ha permitido reducir significativamente las brechas de acceso entre zonas urbanas y rurales, proporcionando una base tecnológica equitativa para procesos pedagógicos y administrativos. La conectividad permanente permite



dinamizar la planificación educativa y responder a las demandas formativas actuales.

Plan de Conservación y Mantenimiento de Espacios

Se gestionó la postulación de nueve proyectos de conservación, logrando la aprobación del 100% de las iniciativas por un monto superior a los 2.800 millones de pesos. Complementariamente, se ejecutó un plan de mantenimiento continuo que atendió necesidades de infraestructura sanitaria y educativa en los 84 jardines y escuelas del territorio.

Estas intervenciones han impactado positivamente en la seguridad y funcionalidad de los recintos escolares. Al mejorar las condiciones físicas y los servicios básicos, se garantiza que estudiantes y equipos educativos cuenten con ambientes dignos y seguros para el desarrollo de la convivencia escolar y el aprendizaje.

Eficiencia Energética y Confort en el Aula

Se llevó a cabo un programa de recambio de ventanales tradicionales por termopaneles en las salas de clases de diversos establecimientos. Esta mejora técnica se enfocó en optimizar el aislamiento térmico y acústico de los espacios de enseñanza.

La instalación de termopaneles ha transformado las salas en ambientes más confortables, reduciendo distracciones por ruidos externos y variaciones climáticas. Esto favorece directamente la concentración de los estudiantes y sus procesos cognitivos, contribuyendo de manera positiva al rendimiento académico y al bienestar integral de la comunidad.

La ejecución de estas acciones ha permitido consolidar un entorno educativo de calidad, pertinente y conectado. Al integrar mejoras tangibles en infraestructura física con soluciones tecnológicas de vanguardia, el SLEP Maule Costa asegura las condiciones base necesarias para que el proceso educativo se desarrolle en espacios que promueven la excelencia y la equidad.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Aumentar asistencia en niños, niñas, jóvenes y adultos a través del desarrollo de estrategias pedagógicas que les permitan completar sus trayectorias educativas en todos sus niveles y modalidades.



Asegurar la continuidad educativa es una prioridad fundamental en nuestra gestión. Por ello, hemos impulsado e implementando estrategias pedagógicas que aseguren los y las estudiantes completen sus trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades.

Programa Desafío Trayectorias Escolares Positivas (TEP)

En colaboración con la Fundación Educacional Arauco y el CIAE de la Universidad de Chile, dimos continuidad al programa TEP. Esta iniciativa se integró en la gestión técnico-pedagógica de los establecimientos para fortalecer la asistencia escolar, prevenir la deserción y reducir la repitencia.

Esta acción permitió realizar un seguimiento exhaustivo que facilita la identificación oportuna de estudiantes en riesgo de abandono. Al activar apoyos personalizados, se promovieron prácticas pedagógicas que favorecen la permanencia y la participación en el sistema escolar.

Servicio de Transporte Escolar y Salidas Pedagógicas

Se garantizó el transporte para 2.371 estudiantes a través de 91 líneas operativas en las cinco comunas del territorio, con una inversión superior a los 2.110 millones de pesos. Además de asegurar el trayecto diario, este servicio facilitó cerca de 170 salidas pedagógicas.

El transporte escolar ha sido clave para eliminar las barreras de distancia y logística, especialmente en zonas rurales dispersas, asegurando la llegada diaria a clases. Asimismo, las salidas pedagógicas han fortalecido el vínculo y la motivación de los estudiantes al conectar el aprendizaje con contextos reales fuera del aula.

Plan de Asistencia y Revinculación Educativa

Bajo el marco del Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación, desplegamos equipos profesionales y gestores territoriales para realizar trabajo directo en terreno con familias y comunidades. El foco principal fue reintegrar a quienes estaban fuera del sistema y disminuir la inasistencia grave.

Esta intervención permitió identificar y atraer de vuelta a estudiantes desvinculados, facilitando apoyos psicosocioeducativos personalizados. La coordinación entre el servicio local, las familias y las escuelas ha sido esencial para reducir las brechas de asistencia y fortalecer el sentido de pertenencia al sistema formal.

Las acciones desarrolladas durante 2025 han generado las condiciones necesarias para facilitar el acceso, la participación y el vínculo de las y los estudiantes con sus establecimientos. Al remover obstáculos geográficos y aplicar estrategias de acompañamiento directo, el Servicio Local de Educación Pública Maule Costa reafirma su compromiso con el derecho a la educación, asegurando que cada estudiante pueda completar con éxito su trayectoria formativa.

INFRAESTRUCTURA

La Unidad de Infraestructura, Mantenimiento e Implementación del SLEP Maule Costa tiene como objetivo garantizar la calidad y el adecuado funcionamiento de la infraestructura escolar pública, alineándose con los procesos educativos y la Estrategia Nacional de Educación Pública. Sus principales responsabilidades incluyen la actualización continua del diagnóstico de la infraestructura, el cumplimiento de las normativas del Ministerio de Educación y de Salud, y la implementación de soluciones para necesidades de infraestructura a corto, mediano y largo plazo.

PROYECTOS 2025

Durante el año 2024 fueron presentados 9 proyectos de infraestructura los que se aprobaron para su realización y además recibieron financiamiento para realizar su ejecución, iniciativas por un monto superior a los 2.800 millones de pesos.

Los proyectos ejecutados al 100% durante 2025

Nombre Proyecto	Comuna y Región	Fecha de ejecución	Fecha inicio ejecución	Fecha termino ejecución	Financia. Sectorial 2025 (\$)	Estado de Avance
Conservación escuela Junquillar, comuna de Constitución	Constitución, región del Maule	108 días corridos	05 de agosto 2025	05 de diciembre 2025	311.436.000	100%
Conservación escuela Pedro Antonio Tejos, comuna de Empedrado	Empedrado, región del Maule	91 días corridos	25 agosto 2025	16 de diciembre de 2025	270.000.000	100%

Los proyectos generados durante 2025 y que deben ser ejecutados y culminados durante el año 2026¹

En el Liceo Polivalente Enrique Mac Iver (Constitución) se realizará la limpieza y mejora de los sistemas de drenaje de aguas lluvias, el tratamiento de fachadas y la pintura interior de los recintos; en la Escuela Santa Aurora de Carrizal (Cauquenes) se ejecutarán la reposición de pisos, la reparación de baños y áreas administrativas, adecuaciones en el comedor y la instalación de pisos de caucho en el patio de prebásica; en el Liceo Federico Albert Faupp (Chanco) se intervendrá la envolvente térmica, se instalarán ventanas termopanel, se renovarán las redes eléctricas y de datos, y se acondicionará la multicancha y el patio techado; en la Escuela Loanco (Chanco) se conservarán los revestimientos interiores, se instalarán ventanas termopanel, se mejorará la multicancha con caucho colorido y se incorporará equipamiento deportivo; en la Escuela San Alfonso (Chanco) se intervendrán pisos y muros, se instalarán ventanas termopanel, se realizará pintura general y se reacondicionará la multicancha con equipamiento deportivo; en la Escuela Aníbal Pinto (Cauquenes) se ejecutará el acondicionamiento térmico de cubiertas, el recambio de ventanas por termopanel, el reemplazo de puertas y la consolidación del patio de juegos y cierres perimetrales; y en la Escuela Independencia (Cauquenes) se conservarán los revestimientos y se instalarán ventanas termopanel, se realizará la pintura general del recinto y se intervendrán pasillos y patios con pavimentos de caucho de colores.

PROYECCIÓN 2026

Durante el próximo año 2026, el Servicio Local llevará a cabo la culminación de importantes proyectos de infraestructura orientados a consolidar espacios educativos de calidad en todo el territorio.

Se ejecutarán obras de conservación integral en cinco establecimientos ²del territorio: en la Escuela Héctor Silvestre Paiva (Cauquenes) se instalará el sistema térmico EIFS (método de construcción de fachada que envuelve la estructura en una capa continua de aislamiento térmico por el exterior), se cambiarán puertas y ventanas y se repararán íntegramente las redes eléctricas, sanitarias y de gas; en la Escuela Gladys Canales Paredes (Pelluhue) se intervendrá el sistema eléctrico, se mejorará el patio y acceso de prebásica y se renovarán cocina, bodegas y el comedor; en la Escuela Carreras Cortas (Chanco) se realizará la reparación de techumbres, restauración de baños, puertas y ventanas, junto al mejoramiento de pavimentos en patios de juegos; en la Escuela Enrique Donn Müller

¹ Tabla Proyectos Infraestructura Proyectos Inversión 2025. Ver en anexos.

² Tabla Proyectos Infraestructura Proyectos Inversión 2026. Ver en anexos.

(Constitución) se ejecutarán reparaciones en cubiertas, canaletas y cielos interiores y en la Escuela Purísima Concepción de Pocillas (Cauquenes) se restaurarán los servicios higiénicos, se pintarán dependencias y fachada y se realizarán mejoras en la accesibilidad universal y la Sala del Programa de Integración Escolar, PIE.

UNIDAD DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO

La Unidad de Apoyo Técnico-Pedagógico del SLEP Maule Costa tiene como misión asesorar y asistir a los establecimientos educacionales y sus comunidades educativas en áreas clave como la implementación curricular, gestión directiva, convivencia escolar y apoyo psicosocial. Esto se realiza en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los Programas PIE y Pro Retención.

Durante el primer año de operación el Servicio impulsó iniciativas orientadas a fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes, entre las que destaca la implementación del programa Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas), en colaboración con instituciones especializadas, con las que se ha utilizado la Ley 19.247 de Donaciones Educativas, como principal estrategia de financiamiento del Programa, lo que ha permitido focalizar acciones en establecimientos del territorio para mejorar indicadores de asistencia, permanencia y revinculación escolar, especialmente en contextos de mayor vulnerabilidad, reafirmando el compromiso del Servicio con una educación pública inclusiva y centrada en el bienestar integral de los estudiantes.

PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN

La Unidad de Planificación y Control de Gestión del SLEP Maule Costa tiene como principal responsabilidad colaborar con el Director Ejecutivo en la planificación estratégica y presupuestaria del servicio educacional, además de monitorear el cumplimiento de metas e indicadores en los instrumentos de gestión del Servicio Local y sus establecimientos.

En este marco, para Planificación y Control de Gestión, uno de los hitos más relevantes fue la implementación de conectividad digital en el 100 % de los establecimientos educacionales, mediante la combinación de fibra óptica en zonas urbanas e internet satelital en sectores rurales y aislados, permitiendo reducir

brechas históricas de acceso y garantizar condiciones mínimas para el desarrollo de los procesos pedagógicos, la gestión escolar y la vinculación con el entorno. Esta acción responde directamente al deber del Estado de asegurar igualdad de oportunidades educativas, independiente de la localización geográfica de los establecimientos. Junto con la conectividad se ha avanzado en materia de implementación de herramientas, así como también en lo que dice relación a equipamiento. En este sentido se ha dispuesto de cuentas de correo institucionales para todos los estudiantes de los establecimientos educacionales y funcionarios del territorio e importantes mejoras en equipamiento, monto que superó los MM\$247 en el año 2025.

Los aprendizajes de este primer año de funcionamiento han puesto en evidencia la importancia de una gestión pública que combine planificación, flexibilidad y trabajo colaborativo con las comunidades educativas, entendiendo que cada decisión institucional debe tener como horizonte último el fortalecimiento del derecho a la educación y la mejora de las oportunidades de desarrollo de niños, niñas y jóvenes del Maule Costa.

GESTIÓN Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS

La Unidad de Gestión y Desarrollo de las Personas del SLEP Maule Costa lidera el diseño e implementación de un modelo de gestión del personal, promoviendo buenas prácticas laborales y asegurando el cumplimiento de las normativas legales. Su objetivo es contribuir al correcto funcionamiento del Servicio Local y los establecimientos educacionales a través de la gestión eficiente del ciclo laboral.

BONO INCENTIVO AL RETIRO y TRAMITACIÓN

En 2026, el SLEP Maule Costa realizará por primera vez el pago del **Bono de Incentivo al Retiro**, correspondiente al proceso de **Docentes 2022**, lo que beneficiará a 31 funcionarios que esperan este reconocimiento desde su postulación entre los años 2022 y 2023. Este pago, por un total de \$952.791.194, representa un paso importante en el cumplimiento de los compromisos de la institución con quienes formaron parte del sistema educativo.

Paralelamente, este servicio se encuentra gestionando ante el Ministerio de Educación los recursos para otros cuatro procesos de BIR, que están pendientes de Docentes y Asistentes de la Educación 2023 y 2024, que en conjunto consideran 106 beneficiarios.

Seguimos avanzando con responsabilidad y compromiso en el fortalecimiento de la educación pública y el reconocimiento a quienes han dedicado su trayectoria al servicio educativo.

DIRECTORES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES POR ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

Durante el año 2025, y también por primera vez, al SLEP le correspondió realizar concursos públicos para **Director (a) de Establecimiento Educacional**, los cuales se realizan bajo el sistema de Alta Dirección Pública.

En este marco, se publicaron 5 concursos en el portal oficial www.directoresparachile.cl

De estos, tres procesos fueron declarados desiertos y dos concluyeron con la selección de candidatos, **quienes se integraron a sus respectivos establecimientos en marzo del 2026.**

Escuela Porongo: Juan Francisco Lagos Catril

Escuela Cerro Alto José Opazo Díaz: Karen Fernanda Tapia Cubillos

Liceo Antonio Varas: Desierto

Liceo Bicentenario De Cauquenes: Desierto

Liceo San Ignacio: Desierto

PLATAFORMA PARA SOLICITUD DE REEMPLAZOS

Se encuentra en desarrollo una nueva versión de la plataforma de gestión de reemplazos y contrataciones, como parte del proceso continuo de mejora institucional.

Esta herramienta permitirá a los establecimientos ingresar solicitudes y visualizar en línea su estado de avance, asegurando mayor trazabilidad, agilidad y claridad en cada etapa del proceso.

Las solicitudes deberán ser ingresadas por responsables designados en cada establecimiento, a través de SIMPLE, en la plataforma de trámites del Servicio.



Actualmente, la plataforma se encuentra en su fase final de desarrollo. En el corto plazo, los equipos de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Personas realizarán pruebas piloto con algunos establecimientos, previas a su lanzamiento y al inicio de las capacitaciones.

Además, la plataforma incorporará accesos directos a información de apoyo relevante al momento de realizar una solicitud, como el dashboard (tablero de control, cuadro de mando o panel de instrumentos) de licencias médicas, formatos y listados de documentación de contratación, así como el cruce con la base de datos de currículums que se alimenta diariamente con los datos de quienes carguen sus antecedentes, plataforma que está disponible en el sitio web del SLEP en la sección Trabaja con Nosotros, que permite tener candidatos de forma constante.

Este avance busca reducir los tiempos de respuesta, mejorar la continuidad del servicio educativo y disminuir errores administrativos, lo que requiere también del compromiso de los establecimientos en su correcta utilización.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Unidad de Administración y Finanzas del SLEP Maule Costa es responsable de gestionar los recursos materiales, financieros, tecnológicos y reglamentarios necesarios para el funcionamiento eficiente de los establecimientos educacionales. Su misión es garantizar la sostenibilidad económica y financiera, apoyando la implementación de la Ley N°21.040 y asegurando la calidad en los servicios educativos.

INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presente informe tiene como finalidad exponer el nivel de ejecución presupuestaria correspondiente a los Programas 01 (gastos administrativos) y 02 (servicio educativo) del Servicio Local Maule Costa del año 2025, considerando los ingresos y gastos aprobados en la Ley de Presupuestos y su respectiva ejecución.



INFORME EJECUCIÓN AÑO 2025 – P01

INGRESOS 2025

Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado
Ingresos	4.385.253.200	3.646.548.582
05 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	58.354.000	17.510.127
08 OTROS INGRESOS CORRIENTES	20.100	11.245.723
09 APOORTE FISCAL	4.222.941.000	3.572.807.640
12 RECUPERACION DE PRESTAMOS	100	44.985.092
15 SALDO INICIAL DE CAJA	103.938.000	0

La ejecución de los ingresos al cierre del período 2025 alcanza un monto devengado (ingreso o gasto acumulado, independiente de cuando se pague) de \$3.646.548.582 sobre un presupuesto aprobado de \$4.385.253.200, lo que representa un nivel de ejecución cercano al 83%, evidenciando una recaudación inferior a lo proyectado.



GASTOS 2025 SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA MAULE COSTA

Item/Mes	Ley PPTO 2025	Devengado Acumulado al 31/12/2025	Porcentaje de Ejecución
21 GASTOS EN PERSONAL	\$ 3.007.538.000	\$ 2.954.720.036	98,2%
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$ 433.858.000	\$ 369.878.579	85,3%
23 PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	\$ 10.000	\$ -	0,0%
25 INTEGROS AL FISCO	\$ 20.000	\$ 9.231.399	46157,0%
29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	\$ 151.492.000	\$ 150.392.290	99,3%
31 INICIATIVAS DE INVERSION	\$ 688.397.000	\$ 275.178.353	40,0%
34 SERVICIO DE LA DEUDA	\$ 103.928.100	\$ 103.927.271	100,0%
35 SALDO FINAL DE CAJA	\$ 10.100	\$ -	0,0%
Total general	\$ 4.385.253.200	\$ 3.863.327.928	88,1%

La ejecución de los gastos al cierre del año 2025 alcanza un total devengado de \$3.863.327.928 sobre un presupuesto aprobado de \$4.385.253.200, lo que equivale a un 88,1% de ejecución global, reflejando un nivel adecuado de utilización de los recursos.



INFORME DE EJECUCIÓN AÑO 2025 P02

Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos	Devengado
Ingresos	62.166.155.300	61.585.117.796
05 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	53.528.471.000	52.712.850.536
08 OTROS INGRESOS CORRIENTES	10.200	234.633.260
09 APOORTE FISCAL	8.046.459.000	8.046.459.000
12 RECUPERACION DE PRESTAMOS	100	0
13 TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	591.215.000	591.175.000
Gastos	62.166.155.300	59.556.763.284
21 GASTOS EN PERSONAL	52.858.624.000	52.683.857.421
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.106.692.000	5.839.719.087
23 PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	983.559.000	30.766.466
24 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0
25 INTEGROS AL FISCO	1.154.606.000	0
29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	471.479.000	412.950.763
31 INICIATIVAS DE INVERSION	591.185.000	589.469.547
34 SERVICIO DE LA DEUDA	100	0
35 SALDO FINAL DE CAJA	200	0

Se puede evidenciar un alto nivel de ejecución de los ingresos, cercano al 99% del total presupuestado, lo que evidencia un adecuado comportamiento en la recaudación, en cuanto a los gastos la ejecución alcanza aproximadamente un 95,8% del presupuesto, lo que refleja una ejecución significativa.

ANÁLISIS DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE GASTOS – AÑO 2025

Item/Mes	LEY PPTO 2025	Total Acumulado al 31/12/2025	Porcentaje de Ejecución
21 GASTOS EN PERSONAL	52.858.624.000	\$ 52.683.857.421	100%
22 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.106.692.000	\$ 5.839.719.087	96%
23 PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	\$ 983.559.000	\$ 30.766.466	3%
24 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	\$ 10.000	\$ -	0%
25 INTEGROS AL FISCO	\$ 1.154.606.000	\$ -	0%
29 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	\$ 471.479.000	\$ 412.950.763	88%
31 INICIATIVAS DE INVERSION	\$ 591.185.000	\$ 589.469.547	100%
34 SERVICIO DE LA DEUDA	\$ 100		0%
35 SALDO FINAL DE CAJA	\$ 200		0%
Total general	\$62.166.155.300	\$ 59.556.763.284	96%

El cuadro presenta el nivel de ejecución del presupuesto de gastos al 31 de diciembre de 2025, comparando el presupuesto aprobado (Ley de Presupuestos) con el gasto efectivamente devengado, junto con su porcentaje de ejecución.

En términos generales, el presupuesto total asciende a \$62.166.155.300, de los cuales se han ejecutado \$59.556.763.284, lo que equivale a un 96% de ejecución global, evidenciando un alto grado de cumplimiento en la utilización de los recursos.

ANÁLISIS DETALLADO DE BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO – AÑO 2025

Item/Mes	Total Acumulado al 31/12/2025
2201 Alimentos y Bebidas	\$ 92.730.285
2202 Textiles, Vestuario y Calzado	\$ 35.715.893
2203 Combustibles y Lubricantes	\$ 3.528.326
2204 Materiales de Uso o Consumo	\$ 1.141.009.638
2205 Servicios Básicos	\$ 941.754.022
2206 Mantenimiento y Reparaciones	\$ 584.204.632
2207 Publicidad y Difusión	\$ 199.800
2208 Servicios Generales	\$ 2.310.392.589
2209 Arriendos	\$ 444.349.413
2210 Servicios Financieros y de Seguros	\$ 1.090.000
2211 Servicios Técnicos y Profesionales	\$ 262.692.830
2212 Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	\$ 22.051.659
Total general	\$ 5.839.719.087

El presente cuadro desagrega (separa, divide) la ejecución de la cuenta Bienes y Servicios de Consumo, la cual, como se indicó anteriormente, alcanza un 96% de ejecución, con un total devengado de \$5.839.719.087.

El gasto se concentra principalmente en las siguientes partidas:

- **Servicios Generales:** \$2.310.392.589
- **Materiales de Uso o Consumo:** \$1.141.009.638
- **Servicios Básicos:** \$941.754.022
- **Mantenimiento y Reparaciones:** \$584.204.632

ANEXOS

Tabla Proyectos Infraestructura Proyectos Inversión 2025

N°	Nombre Establecimiento	RBD	Descripción del proyecto	Monto de la inversión	Tipo de Proyecto
1	Liceo Polivalente Enrique Mac Iver	3173-9	<p>Conservación Liceo Polivalente Enrique Mac Iver, comuna de Constitución considera las siguientes 3 principales intervenciones:</p> <p>1) Evacuación de Aguas Lluvias. · Limpieza y desobstrucción de canaletas y bajadas de agua. · Evaluación y mejora de pendientes y drenajes en patios para mejorar la evacuación del agua. · Instalación de rejillas, pozos de absorción y/o canalizaciones adicionales en sectores críticos.</p> <p>2) Tratamiento de Fachadas. · Pulido y preparación de la madera y hormigón para su tratamiento. · Aplicación de impregnantes para protección contra la humedad y exposición solar. · Reparación de grietas y filtraciones antes del tratamiento.</p> <p>3) Pintura Interior de Recintos Educativos. · Uso de pinturas lavables y de alta resistencia en salas de clases y espacios comunes. · Reparación de sectores con</p>	\$ 329.876.000	Ejecución



			<p>humedad antes de la aplicación de la pintura. · Aplicación de colores claros para mejorar la iluminación y el ambiente de aprendizaje.</p> <p>Propuesta de Conservación Intervención Ubicación Acciones Propuestas Limpieza y mejora de drenaje Patios y accesos Desobstrucción, nivelación y reparación de drenaje Tratamiento de fachadas exterior del liceo. Pulido y aplicación de impregnantes. Pintura de recintos educativos, salas de clases, oficinas, comedor uso de pintura lavable.</p>		
2	Escuela Santa Aurora de Carrizal	3191-7	<p>El proyecto Conservación escuela Santa Aurora de Carrizal, comuna de Constitución contempla: reposición de pisos en salas de clases (5) prebásica y básica y pintura muros y cielos 270.7 m2. Reparación en baños, manipuladora, docentes, administrativos, damas, docentes administrativos varones, auxiliares damas, auxiliares varones, minusválidos, alumnas y alumnos (básica y prebásica) 38.6 m2. Reparación de pavimentos y pintura de muros y cielos en otros recintos docentes y administrativos: Of. Director, sala uso múltiple, UTP, sala profesores, biblioteca CRA, etc. Reparación y adecuaciones en área de comedor (habilitación despensa perecible y no perecible), acceso universal a comedor.</p> <p>Reposición piso caucho en patio prebásica (30.9 m2) y también del equipamiento. (1 juego plegable).</p>	\$ 295.249.000	Ejecución
4	Liceo Federico Albert Faupp	3618-8	<p>El proyecto de Conservación Liceo Federico Albert Faupp, comuna de Chanco contempla una intervención integral a las zonas pedagógicas, administrativas y de docentes, abarcando intervenciones; estructurales de terminaciones e instalaciones eléctricas.</p> <p>Se intervendrá la envolvente térmica de las salas de clases, las</p>	\$ 315.478.000	Ejecución



		<p>fachadas exteriores, sala de; música, computación, profesores y de programa de integración escolar en donde se consideran intervenir la estructura, las ventanas, instalaciones eléctricas y redes de datos, garantizando su correcto funcionamiento y mejorando la habitabilidad de los espacios educativos.</p> <p>Además, se llevarán a cabo trabajos de pintura en interiores y exteriores, permitiendo renovar la estética del establecimiento y recintos otorgando mayor protección a las superficies expuestas a la intemperie.</p> <p>De igual forma en los espacios exteriores se contempla la conservación del patio techado, saneamiento de aguas lluvias y la reposición de las redes húmedas asegurando su operatividad y seguridad para la comunidad educativa, en donde en el sector de patio techado se reacondicionará la multicancha, mediante la reparación de su carpeta con un nuevo pintado, reparando la estructura y cubierta, mejorando las condiciones para la práctica deportiva y la recreación.</p> <p>Complementariamente, el proyecto considera la adquisición e instalación de equipamiento deportivo y recreativo, promoviendo la actividad física y el desarrollo de actividades extraprogramáticas. Se incorporarán arcos de baby fútbol, aros de básquetbol y postes para voleibol, además de equipamiento térmico en la sala de profesores y de programa de integración escolar. Desde el punto de vista constructivo, las obras contemplan el retiro y reemplazo de la cubierta existente en el patio cubierto, reforzando las fallas estructurales asegurando una estructura resistente y bien aislada. Se incorporará aislación térmica conforme a las normativas vigentes, mejorando la eficiencia energética del establecimiento, implementando la instalación de</p>		
--	--	--	--	--



			ventanas termopanel de PVC, optimizando el confort térmico y acústico de las salas de clases y oficinas administrativas.		
5	Escuela Loanco	3636-3	<p>Conservación escuela Loanco, comuna de Chanco</p> <p>El proyecto contempla la conservación integral de las áreas docentes y administrativas, abarcando elementos estructurales y terminaciones.</p> <p>Se intervendrán los revestimientos de pisos, muros y cielos interiores, así como las puertas y ventanas, garantizando su correcto funcionamiento y mejorando la habitabilidad de los espacios educativos. Además, se llevarán a cabo trabajos de pintura en interiores y exteriores.</p> <p>Permitiendo renovar la estética del recinto y otorgar mayor protección a las superficies expuestas a la intemperie. En cuanto a los espacios exteriores, se ejecutará la conservación de los pasillos de circulación y patios generales, asegurando su operatividad y seguridad para la comunidad educativa.</p> <p>Esto incluye el reacondicionamiento de la multicancha, mediante la reparación de su carpeta y un nuevo pintado, incorporación de revestimientos de cauchos in situ con diseños coloridos y amigables permitiendo mejorar las condiciones para la práctica deportiva y la recreación.</p> <p>Complementariamente, el proyecto considera la adquisición e instalación de equipamiento deportivo, promoviendo la actividad física y el desarrollo de actividades extraprogramáticas.</p> <p>Se incorporarán arcos de baby fútbol, aros de básquetbol y postes para voleibol. Desde el punto de vista constructivo, las obras contemplan el retiro y reemplazo</p>	\$ 334.824.000	Ejecución



			<p>de la cubierta existente, asegurando una estructura resistente y bien aislada.</p> <p>Se incorporará aislación térmica conforme a las normativas vigentes, mejorando la eficiencia energética del establecimiento.</p> <p>Asimismo, se implementará la instalación de ventanas termo panel de PVC, optimizando el confort térmico y acústico de las salas de clases y oficinas administrativas.</p>		
6	Escuela San Alfonso	3612-9	<p>El proyecto Conservación escuela San Alfonso, comuna de Pelluhue contempla la conservación integral de las áreas docentes y administrativas, abarcando elementos estructurales y terminaciones. Se intervendrán los revestimientos de pisos, muros y cielos interiores, así como las puertas y ventanas, garantizando su correcto funcionamiento y mejorando la habitabilidad de los espacios educativos.</p> <p>Además, se llevarán a cabo trabajos de pintura en interiores y exteriores, permitiendo renovar la estética del recinto y otorgar mayor protección a las superficies expuestas a la intemperie.</p> <p>En cuanto a los espacios exteriores, se ejecutará la conservación de los pasillos de circulación y patios generales, asegurando su operatividad y seguridad para la comunidad educativa.</p> <p>Esto incluye el reacondicionamiento de la multicancha, mediante la reparación de su carpeta y un nuevo pintado, incorporación de revestimientos de cauchos in situ con diseños coloridos y amigables permitiendo mejorar las condiciones para la práctica deportiva y la recreación.</p> <p>Complementariamente, el proyecto considera la adquisición e instalación de equipamiento deportivo, promoviendo la</p>	\$ 241.177.000	Ejecución



			<p>actividad física y el desarrollo de actividades extraprogramáticas. Se incorporarán arcos de baby fútbol, aros de básquetbol y postes para voleibol.</p> <p>Se incorporará aislación térmica conforme a las normativas vigentes, mejorando la eficiencia energética del establecimiento. Asimismo, se implementará la instalación de ventanas termo panel de PVC, optimizando el confort térmico y acústico de las salas de clases y oficinas administrativas.</p> <p>Durante la ejecución del proyecto, se priorizarán criterios de seguridad y cumplimiento normativo. Se aplicarán estrictos protocolos en la gestión de residuos, asegurando su correcta disposición en botaderos autorizados.</p>		
7	Escuela Aníbal Pinto	3541-6	<p>El proyecto de Conservación escuela Aníbal Pinto, comuna de Cauquenes requiere un conjunto de intervenciones de conservación y reparación en toda su infraestructura, priorizando la mejora de las zonas de confort, aislamiento y seguridad. Los ámbitos de intervención considerados en este proyecto son los siguientes: Implementación de acondicionamiento térmico en la cubierta del pabellón prebásica, lo que implica la reposición de cielos, aleros, canaletas y bajadas de agua lluvia.</p> <p>Recambio de ventanas de Doble Vidrio hermético (DVH) en el pabellón prebásica. Reemplazo de puertas en el pabellón sur, incluyendo sellos y mirillas. Consolidación del patio de juegos en la sección prebásica, que incluirá la instalación de pavimentos blandos, como piso de caucho, y juegos adecuados para la primera infancia.</p> <p>Consolidación de los cierres perimetrales, con el fin de asegurar la seguridad de los alumnos.</p>	\$ 317.313.000	En Licitación



8	Escuela Independencia	3546-7	<p>El proyecto Conservación escuela Independencia, comuna de Cauquenes contempla la conservación integral de las áreas docentes y administrativas, abarcando elementos estructurales y terminaciones. Se intervendrán los revestimientos de pisos, muros interiores, así como las ventanas, garantizando su correcto funcionamiento y mejorando la habitabilidad de los espacios educativos.</p> <p>Además, se llevarán a cabo trabajos de pintura en interiores y exteriores, permitiendo renovar la estética del recinto y otorgar mayor protección a las superficies expuestas a la intemperie. En cuanto a los espacios exteriores, se ejecutará la conservación de los pasillos de circulación y patios generales, asegurando su operatividad y seguridad para la comunidad educativa.</p> <p>Esto incluye cauchos in situ con diseños coloridos y amigables permitiendo mejorar las condiciones para las prácticas lúdicas y la recreación.</p> <p>Se incorporará aislación térmica conforme a las normativas vigentes, mejorando la eficiencia energética del establecimiento. Asimismo, se implementará la instalación de ventanas termopanel de aluminio, optimizando el confort térmico y acústico de las salas de clases y oficinas administrativas.</p> <p>Durante la ejecución del proyecto, se priorizarán criterios de seguridad y cumplimiento normativo.</p> <p>Se aplicarán estrictos protocolos en la gestión de residuos, asegurando</p>	\$ 335.745.000	Ejecución

			su correcta disposición en botaderos autorizados.		
--	--	--	---	--	--

Tabla Proyectos Infraestructura Proyectos Inversión 2026

N°	E.E.	RBD	Comuna	Descripción del Proyecto	Fecha Programada de presentación
1	Escuela Héctor Silvestre Paiva	3564-3	Cauquenes	“Conservación Escuela Héctor Silvestre Paiva, Cauquenes”, se considera la intervención integral del establecimiento enfocando a mejoras de habitabilidad y confort, como instalación de sistema EIFS en muros y cielos, cambio de puertas y ventanas; junto a ello, cambio de artefactos y reparación de sistema de alcantarillado y electricidad, e instalaciones de gas; además de reparaciones en cierres perimetrales, patios y radiéres existentes.	MARZO 2026
2	Escuela Gladys Canales Paredes	3610-2	Pelluhue	“Conservación sistema eléctrico y otras mejoras, Escuela Gladys Canales, Pelluhue.” Consiste en conservar mediante la reparación del sistema eléctrico en 3 sectores de la escuela. Por otra parte, se necesita mejorar el sector prebásico, mediante el mejoramiento del patio, cierre perimetral, cubierta patio y acceso al sector. Por último, se contempla mejorar las instalaciones sanitarias, ventanales, pavimentos y revestimiento de muros en cocina, 2 bodegas de alimentos, patio de servicio y comedor.	MARZO 2026



3	Escuela Carreras Cortas	3623-4	Chanco	"Conservación Escuela Carreras Cortas, comuna Chanco", es una intervención integral del establecimiento que viene a entregar dignidad, salubridad, habitabilidad y seguridad a la comunidad educativa, debido al deterioro del tiempo y escasa mantención de sus espacios, el proyecto interviene elementos tales como, reparación de cubierta de todo el establecimiento, restauración de ventanas, puertas y sshh, conservación de revestimientos internos y externos, los cuales consideran pinturas, recuperar cielos y sistema de iluminación, además de recuperar las áreas de patios de juegos con pisos nuevos para sector prebásica y básica, entre otros.	MARZO 2026
4	Escuela Enrique Donn Müller	3166-6	Constitución	"Conservación Escuela Enrique Donn Muller, comuna de Constitución" El proyecto contempla la conservación de la infraestructura del establecimiento mediante la reparación de la cubierta en gran parte de sus dependencias junto con la reparación de las canaletas de aguas lluvias, la recuperación de cielos interiores deteriorados por humedad en diversos sectores del establecimiento, con el propósito de recuperar las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionalidad de los espacios, asegurando un entorno más adecuado y duradero para el desarrollo de las actividades de la comunidad.	MARZO 2026
5	Escuela Purísima Concepción de Pocillas	3550-5	Cauquenes	"Conservación Escuela Purísima Concepción de Pocillas, comuna de cauquenes". El proyecto contempla la conservación integral del establecimiento, enfocándose principalmente en la restauración de los servicios higiénicos, ventanas, canaletas, puertas y cerraduras, la pintura de salas, la reparación de la accesibilidad universal y la Sala	MARZO 2026



				PIE además de la recuperación de la fachada donde se considera el pintado con el objetivo de mejorar las condiciones de seguridad, funcionalidad y confort para toda la comunidad educativa.	
--	--	--	--	--	--