FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2026-2026 DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

| MINISTERIO | MINISTERIO DE EDUCACION | PARTIDA | 09 |
|------------|---|----------|----|
| SERVICIO | SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN MAULE COSTA | CAPITULO | 32 |

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N°21.040, del 24 de noviembre de 2017 (CREA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA)

Misión Institucional

Proveer educación pública de calidad integral, equitativa e inclusiva, a través de la entrega de recursos para el aprendizaje, fortalecimiento de capacidades de gestión, acompañamiento técnico-pedagógico y el trabajo colaborativo con las comunidades educativas, para el desarrollo de las y los estudiantes del territorio Maule Costa.

| | Objetivos Estratégicos del Ministerio | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| Prioridad | Descripción | | | |
| 1 | Fortalecer y expandir la educación pública como eje central, por medio de financiamiento a la oferta pública y la continuación del proceso de implementación de la Nueva Educación Pública, con el propósito de garantizar el derecho a la educación en todos sus niveles y modalidades. | | | |
| 2 | Implementar y monitorear la Política Nacional de Convivencia Educativa, por medio de un sistema que incorpore a todos los actores que componen las comunidades educativas y, que se desarrolle bajos los ejes de enfoque de derechos, formación y participación ciudadana. | | | |
| 3 | Implementar una política de reactivación educativa a través de la articulación territorial e intersectorial, con mirada de trayectoria educativa, para continuar dando una respuesta integral y estratégica a las brechas educativas y de bienestar socioemocional que se profundizaron en las comunidades educativas durante la pandemia. | | | |
| 4 | Elaborar e implementar herramientas y mecanismos que promuevan la integración cultural, étnica y la perspectiva de género dentro de las comunidades educativas a fin de disminuir las brechas de género y culturales existentes dentro de ellas. | | | |
| 5 | Promover un currículum más flexible e integrado, por medio de políticas y programas que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con la diversidad territorial y en concordancia con el desarrollo regional y nacional. | | | |
| 6 | Potenciar el desarrollo docente, directivo y de los asistentes de educación, mediante la mejora de las condiciones laborales, el fortalecimiento de la formación continua y la promoción de políticas de desarrollo profesional y de retiro, bajo un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico y la dignificación de su labor en el sistema educativo. | | | |
| 7 | Colaborar en el fortalecimiento de la Educación Superior, por medio de la modernización de los sistemas de financiamiento y gestión, del acompañamiento en el aprendizaje, inserción y cuidado de la salud mental y en la vinculación de las instituciones con los territorios, a fin de potenciar las funciones de docencias, investigación e innovación hacia la consecución de objetivos de desarrollo humano, productivo y sostenibles. | | | |
| 8 | Contribuir al fortalecimiento de la Educación Parvularia, mediante la implementación de una política integral que considera la calidad, la equidad institucional, la expansión de la cobertura y la gestión de datos e información del primer nivel educativo y, que incorpore en su diseño e implementación a los actores claves del sector. | | | |

| Objetivos Estratégicos Institucionales | | | | |
|--|-------------|---|--------------------------|---------------------|
| | | | Atributos Considerados | |
| Prioridad | Descripción | Objetivos del Ministerio Relacionados | Perspectiva de Género | Cambio Climático |

| 1 | Mejorar los niveles y resultados de aprendizaje de las y los estudiantes del territorio del SLEP Maule Costa, mediante la implementación de un modelo de acompañamiento técnicopedagógico. | 1 | Si | No |
|---|--|---|----|----|
| 2 | Mejorar las competencias de los actores clave del sistema (docentes, educadoras/es de párvulo, directivos, asistentes de la educación y funcionarios/as del SLEP), a través del desarrollo de habilidades que promuevan la innovación educativa, permitiendo instalar una cultura organizacional que impacte positivamente en los aprendizajes de las y los estudiantes. | 6 | Si | No |
| 3 | Aumentar las competencias y capacidades de liderazgo en las comunidades educativas, mediante un programa de formación continua y estrategias de vinculación con el medio, que permitan la colaboración entre los establecimientos educacionales con los actores relevantes del sistema educativo. | 6 | Si | No |
| 4 | Mejorar las condiciones físicas para el aprendizaje y bienestar de las y los estudiantes del territorio mediante la implementación de un Plan de Inversiones en infraestructura, equipamiento y tecnología, asegurando un entorno educativo de calidad con perspectiva de género y adecuado a sus necesidades. | 3 | Si | No |
| 5 | Asegurar la sostenibilidad financiera del servicio educativo, mediante una gestión eficiente de los recursos y alianzas estratégicas qué, a través del desarrollo de proyectos colaborativos permitan optimizar el uso de los recursos disponibles. | 3 | Si | No |

| Bienes / Servicios Finales | | |
|----------------------------|--|---|
| Número | Bien / Servicio Final | N° Objetivo Estratégico Relacionado |
| 1 | Servicio Educativo | 1, 2, 5, 3, 4 |
| 2 | Acceso a información y participación de la comunidad educativa del territorio. | 1, 4 |

| Objetivos De Gestión Interna | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|---------------------|--|
| | | Atributos Considerados | | |
| Prioridad | Descripción | Perspectiva de Género | Cambio Climático | |
| 6 | Garantizar la continuidad operacional de todos los procesos del SLEP, a través de la optimización de procesos, fortalecimiento de la cultura organizacional, prácticas de innovación y gestión de datos que permitan mantener las condiciones necesarias para el correcto desarrollo del servicio educativo. | Si | No | |